



## Лексическая тема «Осень. Признаки осени»

**1. Повторите с детьми признаки осени;**  
где растут фрукты (в саду на дереве) и  
овоци (в огороде на грядке).

### **2. Игра «Один — много».**

Образование множественного числа существительных в  
родительном падеже

*Месяц — месяцев, дерево — деревьев,  
дождь — дождей, фрукт — фруктов,  
лужа — луж, овощ — овощей,  
урожай — урожаяев, листья — листьев,  
сад — садов, птица — птиц,  
огород — огородов, слякоть — слякоти,  
зонт — зонтов, лес — лесов.*

### **3. Игра «Назови ласково»**

Образование существительных с уменьшительно-  
ласкательными суффиксами

*Дождь — дождик, дождичек, солнце —  
солнышко,  
лужа — лужица, дерево — деревце,  
ветер — ветерок, лист — листок, листик,  
листочек,  
туча — тучка, лес — лесок,  
сад — садик, птица — птичка.*



#### 4. Игра «Назови, какая погода?» Образование качественных прилагательных

*Какая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая,*

*если на улице холодно, какая погода? — холодная;  
если пасмурно — пасмурная,*

*... дует ветер — ветреная;*

*... сыро — сырая,*

*... хмуро — хмурая,*

*... солнечно — солнечная,*

*... ясно — ясная.*

#### 5. Игра «Я начну, а ты закончи»

*Люди осенью одеты, (во что?) — ... ;  
школьники идут с портфелями (куда?) — ... ;  
листья на деревьях стали (какими?) — ... ;  
цветы на клумбах (что сделали?) — ... ;  
птицы улетают (куда?) — ... ;  
звери делают на зиму (что?) — ... ;  
люди собирают в лесах, садах, на полях и  
огородах (что?) — ....*

#### 6. Игра «Правильно-неправильно»

*(понимание причинно-следственных связей,  
употребление сложноподчинённых предложений.*

*1) Я взял зонт, потому что пошёл дождь.*

*Пошёл дождь, потому что я взял зонт.*

*2) Птицы улетели на юг, потому что*

*наступила осень. Осень наступила, потому  
что птицы улетели на юг.*



## 8. «Я начну, а ты закончи»

*Люди осенью одеты, (во что?) — ... ;  
школьники идут с портфелями (куда?) — ... ;  
листья на деревьях стали (какими?) — ... ;  
цветы на клумбах (что сделали?) — ... ;  
птицы улетают (куда?) — ... ;  
звери делают на зиму (что?) — ... ;  
люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах  
(что?) — ....*

## 9. «Один — много»

Образование множественного числа глаголов,  
существительных и прилагательных

*Наступил осенний день — наступили осенние дни,  
на дереве желтый лист — на деревьях желтые  
листья,  
плывет темная туча — плывут темные тучи,  
стоит большое дерево — стоят большие деревья,  
идет холодный дождь — идут холодные дожди,  
дует сильный ветер — дуют сильные ветры,  
висит теплая куртка — висят теплые куртки,  
летит птичья стая — летят птичьи стаи.*

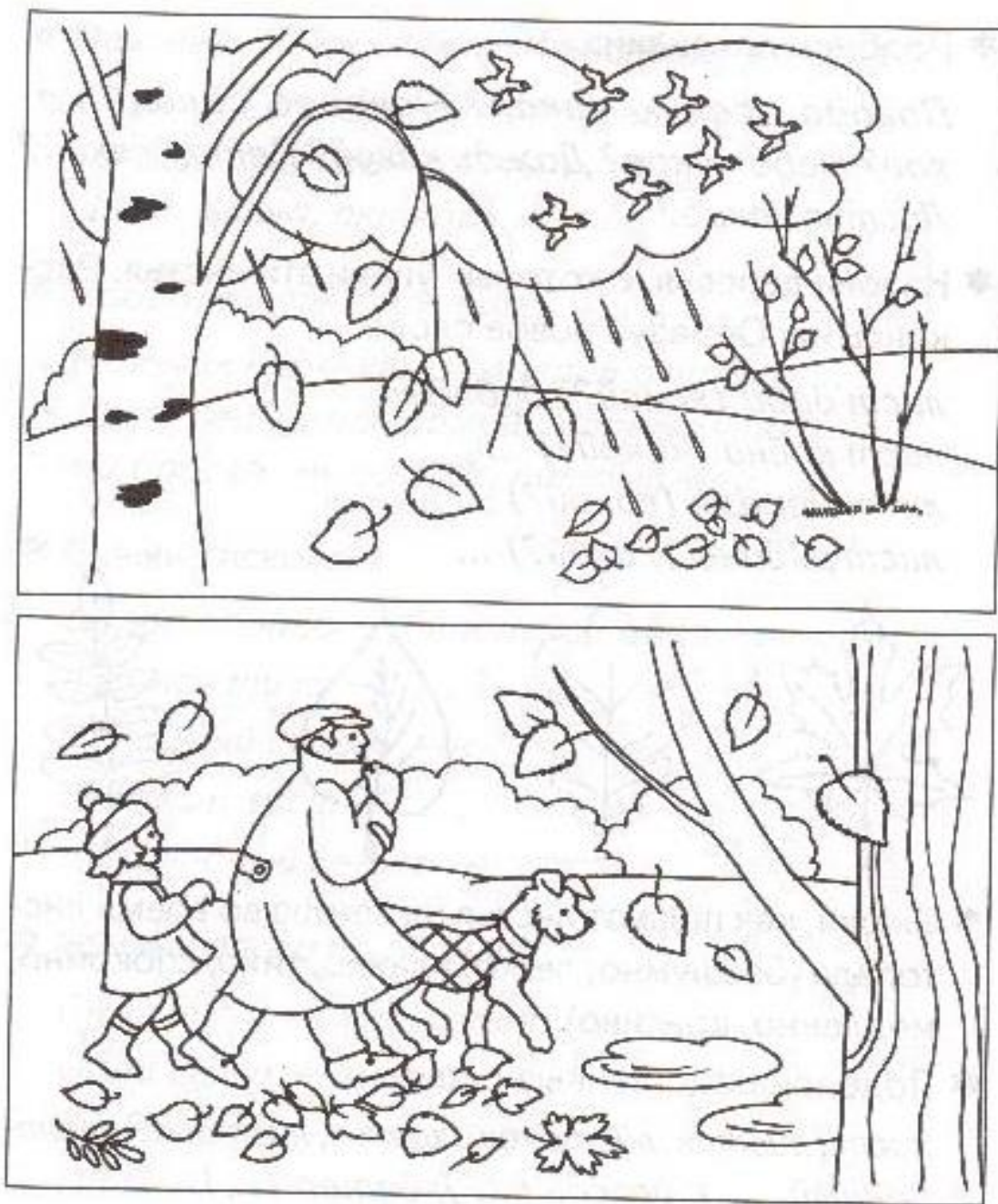
## 9. «Скажи со словом "осенний"»

Согласование существительного и прилагательного

*Небо (какое?) — осеннее,  
ветер (какой?) — осенний,  
аллея (какая?) — осенняя.  
(солнце, туча, дождь, цветы,  
лес, погода, сапоги, день, утро, пальто)*



## 10. раскрась



Источники:

1. [https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img\\_url=https%3A%2F%2Fimg1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F6%2F92%2F527%2F92527597\\_Risunok\\_9.jpg&lr=197&pos=9&rpt=simage&text=признаки%20осени%20раскраска%20для%20детей%203-4%20лет](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fimg1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F6%2F92%2F527%2F92527597_Risunok_9.jpg&lr=197&pos=9&rpt=simage&text=признаки%20осени%20раскраска%20для%20детей%203-4%20лет)
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/09/18/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-po-leksicheskoy-teme-osen>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/zadaniya-logopeda-po-leksicheskim-temam-dlja-zakrepleniya-izuchenogo-materiala.html>
4. <https://infourok.ru/leksicheskaya-tema-osen-ee-priznaki-izmeneniya-v-prirode-6230009.html>
5. <https://logoped18.ru/logopedist/domashneye-zadaniye-po-leksicheskoy-teme-osen.php>