



Лексическая тема «Осень. Признаки осени»

1. Повторите с детьми признаки осени;
где растут фрукты (в саду на дереве) и
овоши (в огороде на грядке).

2. Игра «Один — много».

Образование множественного числа существительных в
родительном падеже

*Месяц — месяцев, дерево — деревьев,
дождь — дождей, фрукт — фруктов,
лужа — луж, овощ — овощей,
урожай — урожаяев, листья — листьев,
сад — садов, птица — птиц,
огород — огородов, слякоть — слякоти,
зонт — зонтов, лес — лесов.*

3. Игра «Назови ласково»

Образование существительных с уменьшительно-
ласкательными суффиксами

*Дождь — дождик, дождичек, солнце —
солнышко,
лужа — лужица, дерево — деревце,
ветер — ветерок, лист — листок, листик,
листочек,
туча — тучка, лес — лесок,
сад — садик, птица — птичка.*



4. Игра «Назови, какая погода?» Образование качественных прилагательных

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая,

*если на улице холодно, какая погода? — холодная;
если пасмурно — пасмурная,*

... дует ветер — ветреная;

... сыро — сырая,

... хмуро — хмурая,

... солнечно — солнечная,

... ясно — ясная.

5. Игра «Я начну, а ты закончи»

*Люди осенью одеты, (во что?) — ... ;
школьники идут с портфелями (куда?) — ... ;
листья на деревьях стали (какими?) — ... ;
цветы на клумбах (что сделали?) — ... ;
птицы улетают (куда?) — ... ;
звери делают на зиму (что?) — ... ;
люди собирают в лесах, садах, на полях и
огородах (что?) —*

6. Игра «Правильно-неправильно»

(понимание причинно-следственных связей,
употребление сложноподчинённых предложений.

1) Я взял зонт, потому что пошёл дождь.

Пошёл дождь, потому что я взял зонт.

2) Птицы улетели на юг, потому что

*наступила осень. Осень наступила, потому
что птицы улетели на юг.*



8. «Я начну, а ты закончи»

*Люди осенью одеты, (во что?) — ... ;
школьники идут с портфелями (куда?) — ... ;
листья на деревьях стали (какими?) — ... ;
цветы на клумбах (что сделали?) — ... ;
птицы улетают (куда?) — ... ;
звери делают на зиму (что?) — ... ;
люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах
(что?) —*

9. «Один — много»

Образование множественного числа глаголов,
существительных и прилагательных

*Наступил осенний день — наступили осенние дни,
на дереве желтый лист — на деревьях желтые
листья,
плывет темная туча — плывут темные тучи,
стоит большое дерево — стоят большие деревья,
идет холодный дождь — идут холодные дожди,
дует сильный ветер — дуют сильные ветры,
висит теплая куртка — висят теплые куртки,
летит птичья стая — летят птичьи стаи.*

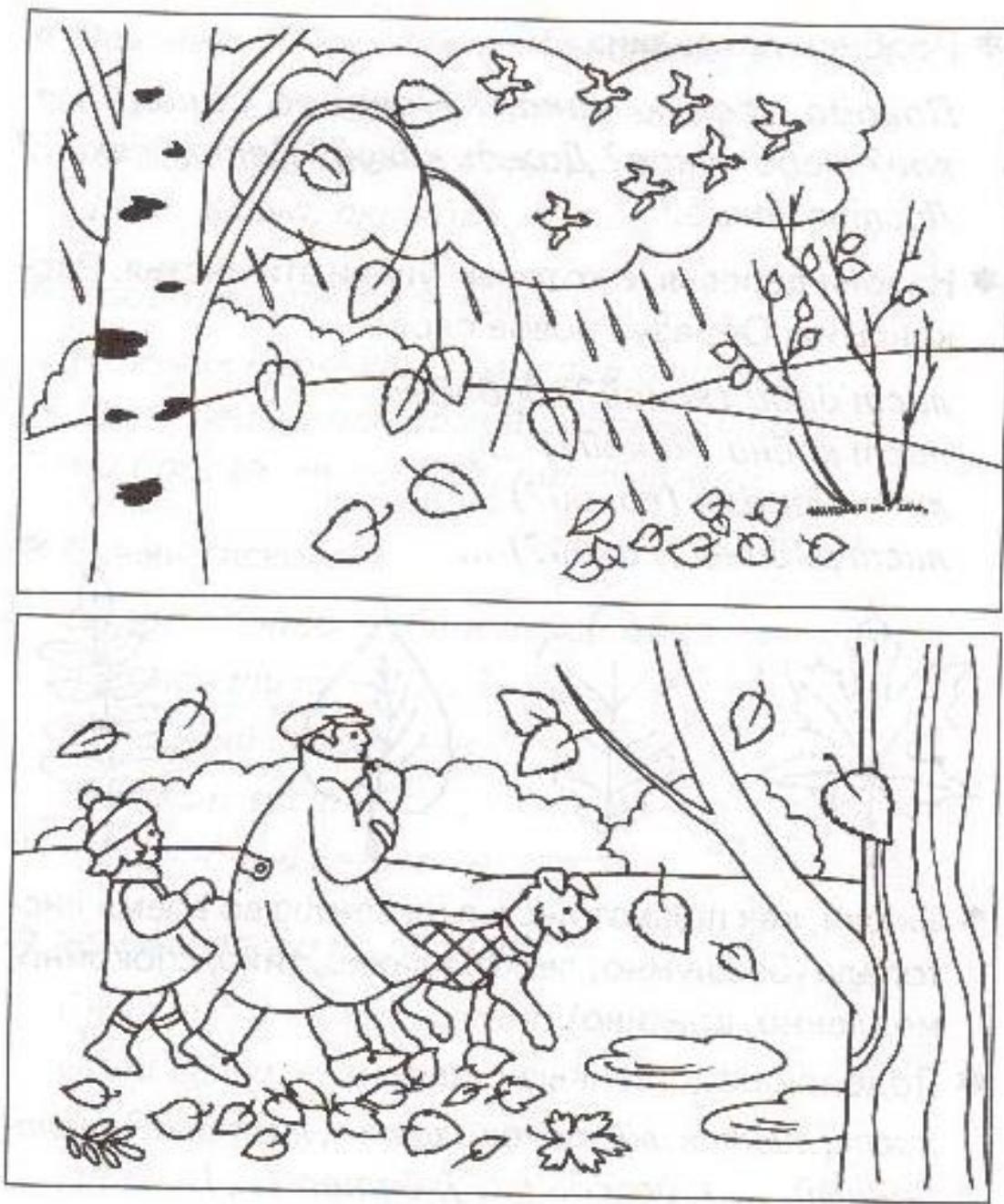
9. «Скажи со словом "осенний"»

Согласование существительного и прилагательного

*Небо (какое?) — осеннее,
ветер (какой?) — осенний,
аллея (какая?) — осенняя.
(солнце, туча, дождь, цветы,
лес, погода, сапоги, день, утро, пальто)*



10. раскрась



Источники:

1. https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fimg1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F6%2F92%2F527%2F92527597_Risunok_9.jpg&lr=197&pos=9&rpt=simage&text=признаки%20осени%20раскраска%20для%20детей%203-4%20лет
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/09/18/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-po-leksicheskoy-teme-osen>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/zadaniya-logopeda-po-leksicheskim-temam-dlja-zakrepleniya-izuchenogo-materiala.html>
4. <https://infourok.ru/leksicheskaya-tema-osen-ee-priznaki-izmeneniya-v-prirode-6230009.html>
5. <https://logoped18.ru/logopedist/domashneye-zadaniye-po-leksicheskoy-teme-osen.php>